

**Показатели,  
характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности  
МБОУ СОШ р.п. Лазарев Николаевского муниципального района Хабаровского края**

№ п/п	Показатели	Параметры	Оценки	Самооценка
1	2	3	4	5
<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>				
1.1	<b>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций-информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru) -10 баллов</b>	Размещение информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	Есть-1 Нет-0	1
		Соответствие структуры сайта требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 г. № 785	Есть-3 Нет-0	3
		Наличие отчета по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности образовательной организации), соответствует структуре Порядка	Есть-3 Нет-0	3
		Датирование размещенных документов и материалов	Есть-1 Нет-0	1
		Размещение на сайте новостных сюжетов, охватывающих новости самой образовательной организации и новости отдельных классов (видеоролики, фотографии)	Есть-2 Нет-0	2
		Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителях руководителя, педагогических работниках организаций -10 баллов	ФИО	Есть-1 Нет-0
1.2.		Должность (преподаваемые предметы, выполняемые функции (например, педагог ГПД)	Есть-1 Нет-0	1
		С какими классам работает	Есть-1 Нет-0	1

1.3.		Повышение квалификации		Есть-1	1
				Нет-0	
		Квалификация/образование/стаж работы по специальности		Есть-2	2
				Нет-0	
		Контактная информация		Есть-1	1
			Нет-0		
	Обобщенная характеристика педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию)		Есть-3	3	
			Нет-0		
	<b>Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов</b>	Администрация	Состав	Есть-0,5	0,5
				Нет-0	
			Контакты	Есть-0,5	0,5
				Нет-0	
		Органы коллегиального управления, самоуправления	Перечень полномочий	Есть-0,5	0,5
				Нет-0	
			Контакты	Есть-0,5	0,5
			Нет-0	0	
Медицинский специалист (служба) – контакты (телефон, и или адрес электронной почты)		Есть-0,5			
		Нет-0	0		
Психолог (психологическая служба) – контакты (телефон, и или адрес электронной почты)		Есть-0,5			
		Нет-0	0		
	Электронная почта		Есть-0,5	0,5	
			Нет-0		
	Консультационные разделы (вопрос-ответ)		Есть-1		
			Нет-0	0	
	Форум		Есть-1		
			Нет-0	0	
	Возможность оставить комментарии или оценить материалы в разделах сайта		Есть-1	1	
		Нет-0			
Интерактивные опросы (анкеты)		Есть-1			

				Нет-0	0
			Наличие блогов (электронные дневники администрации образовательной организации) для реализации неформального уровня взаимодействия	Есть-1	
				Нет-0	0
			Информация о правилах приема в образовательную организацию	Есть-1	1
				Нет-0	
			Версия для слабовидящих	Есть-0,5	0,5
				Нет-0	
1.4.	<b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов</b>	Наличие в специальном разделе "Сведения об образовательной организации" ссылки "Обращение граждан" с выходом на "Контакты"	Есть-5	5	
			Нет-0		
		Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг	Есть-5	5	
			Нет-0		
<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>					
2.1.	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации -10 баллов</b>	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного обучающегося	Свыше 0,15 -1	1	
			Менее 0,15-0		
		Наличие цифровой (электронной) библиотеки	Есть-1		
			Нет-0	0	
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1,5 балла		
			Есть-0,5	0,5	
		Нет-0			
		- с медиатекой	Есть-0,5	0,5	
Нет-0					
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Есть-0,5				
	Нет-0	0			

	Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мб/с)	Да- 1	1
		Нет- 0	
	Наличие оборудованных учебных кабинетов:	3 балла	
	- физики с оборудованием для проведения лабораторных работ	Есть-0,5	0,5
		Нет-0	
	- химии с оборудованием для проведения лабораторных работ	Есть-0,5	0,5
		Нет-0	
	- биологии с оборудованием для проведения лабораторных работ	Есть-0,5	
		Нет-0	0
	- основ безопасности жизнедеятельности	Есть-0,5	
		Нет-0	0
	- лингафонный кабинет	Есть-0,5	
		Нет-0	0
	- географии	Есть-0,5	0,5
		Нет-0	
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть-0,5	0,5
		Нет-0	
	Наличие помещений для занятий:	2 балла	
- музыкой	Есть-1		
	Нет-0	0	
- изобразительным искусством	Есть-1	1	
	Нет-0		
<b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся - 10 баллов</b>	Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания	Есть-2	2
		Нет-0	
	Наличие столовой или зала для приема пищи	Есть- 2	2
Нет-0			
Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся	89% и более - 2	2	
	Менее		

			89% - 0	
		Наличие медицинского кабинета	Есть - 1 Нет - 0	1
		Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника	Есть - 1 Нет - 0	0
		Наличие объектов спорта:	2 балла	
		- оборудованных спортивных площадок	Есть-0,5 Нет-0	0
		- бассейн	Есть-0,5 Нет-0	0
		- залы	Есть-0,5 Нет-0	0,5
		- стадион	Есть-0,5 Нет-0	0
	<b>Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов</b>	Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по индивидуальному плану	Есть - 1 Нет - 0	0
		Наличие учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Есть - 2 Нет - 0	2
		Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	С 80 % - 2 От 50 до 80 % - 1 балл Менее 50 % - 0	2
		Наличие возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям	Есть-2 Нет-0	2
		Наличие элективных курсов	Не менее 5 - 1 Менее 5 - 0	1
		Наличие сетевой формы реализации программ	Есть - 1	

			Нет - 0	0
		Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	С 0,1 %- 1	
			Мене 0,1 % - 0	0
2.4.	<b>Наличие дополнительных образовательных программ -10 баллов</b>	Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по дополнительным общеобразовательным программам	Есть-1	1
			Нет-0	
		Наличие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:		
		- технической	Есть-2	2
			Нет-0	
		- естественно-научной	Есть-2	2
			Нет-0	
		- физкультурно-спортивной	Есть-1	1
			Нет-0	
		- художественной	Есть-2	2
			Нет-0	
		- туристско-краеведческой	Есть-1	1
			Нет-0	
	-социально-педагогической	Есть-1	1	
		Нет-0		
2.5.	<b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая из участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях-10 баллов</b>	Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в общей численности:	5 баллов	
		- муниципального уровня	С 0,1 % - 1	
			Менее 0,1% - 0	0
		- регионального уровня	С 0,01 %- 1,5	

			Менее 0,01 %-	0
		- федерального уровня	С 0,01 %- 2,5	
			Менее 0,01 %- 0	0
		Наличие учащихся - победителей и призеров выставок, смотров, конкурсов, в общей численности:	5 баллов	
		- муниципального уровня	Есть -1 Нет-0	1
		- краевого уровня	Есть -1 Нет-0	1
		- федерального уровня	Есть -1 Нет-0	1
		- международного уровня	Есть -2 Нет-0	0
	<b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 10 баллов</b>	Наличие узких специалистов:	4 балла	
		- педагогов-психологов	Есть-1 Нет-0	0
2.6.		- логопедов	Есть-1 Нет-0	1
		- социальных педагогов	Есть-1 Нет-0	1
		- других специалистов	Есть-1 Нет-0	1
		Наличие кабинетов для узких специалистов	Есть-2 Нет-0	2
		Наличие школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Есть-2 Нет-0	2
		Наличие программы по профессиональной ори-	Есть-2	2

		ентации, социальной адаптации	Нет-0	
2.7.	<b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -10 баллов</b>	Наличие специальных учебных пособий и оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Есть-1	
			Нет-0	0
		Наличие специального оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Есть-1	
			Нет-0	0
		Созданы специальные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)	Есть-1	1
			Нет-0	
		Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Есть-1	1
			Нет-0	
		Созданы специальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах	Есть-1	
			Нет-0	0
		Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Есть-1	1
			Нет-0	
		Наличие тьюторов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ	Есть-2	
			Нет-0	0
Наличие безбарьерной среды	Есть-2	1		
	Нет-0			